

## Modul 5 Aufbau / Katalogschulung

### VERLAUFSPLAN – Unterrichtseinheit / Bibliothek

Inhalte	Zeit
<b>IM PC-RAUM:</b>	
<p><b>Begrüßung / Vorstellung</b>  <u>Die Bildschirme der PCs bleiben noch ausgeschaltet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler zu zweit auf die PC Plätze verteilen</li> <li>• Kurz(!) den Ablauf erläutern, auf die Übersicht (Flipchart) hinweisen</li> <li>• „Verhaltens-Spielregeln“ verabreden:</li> <li>• Hinweis: Es ist nicht wichtig, alles zu schaffen!!!</li> </ul>	<b>10 Min</b>
<p><b>Einführung in den Bibliothekskatalog via Beamer</b>  (durch Bibliothekare oder mit Hilfe von Schüler-Scouts)  <u>Die Bildschirme der PCs bleiben noch ausgeschaltet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Homepage → Katalog aufrufen</li> <li>• Kurz die Buttons auf den Navigationsleiste erklären</li> <li>• Einfache Suche vorstellen</li> <li>• Selektive Suche vorstellen</li> <li>• Titelanzeige vorstellen (Kurztitelliste / Volltitel-Information)</li> </ul>	<b>10 Min</b>
<p><b>Aufgabenbogen am PC bearbeiten – Besprechung der Ergebnisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt „Suchfragen für den Bibliothekskatalog“ erläutern und verteilen</li> </ul> <p><u>PC-Bildschirme einschalten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler lösen die Aufgaben zu zweit, notieren die Ergebnisse jeweils auf ihrem Aufgabenbogen</li> <li>• Bibliothekar / Assistent / Lehrkraft / Scout – gehen herum und helfen bei Bedarf</li> </ul> <p><u>Die Bildschirme der PCs werden ausgeschaltet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsame Besprechung der Ergebnisse (Schüler am Beamer einsetzen)</li> </ul> <p>Ergänzend weitere Tipps für eine effektive Suche durch die Bibliothekare</p>	<b>30 Min</b>
<p><b>Vom Katalog zum Buch – Standortsuche im Katalog</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ablauf der Standortsuche erklären</li> <li>• Arbeitsblatt „Gesucht? – Gefunden!“ erläutern und verteilen</li> </ul> <p><u>PC-Bildschirme wieder einschalten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedes 2er-Team bearbeitet eine eigene Frage (Signatur-Recherche im Katalog)</li> <li>• Bibliothekar / Assistent / Lehrkraft / Scout – gehen herum und helfen bei Bedarf</li> <li>• Vollständigkeit und Richtigkeit der Signaturen werden kontrolliert</li> <li>• Jedes 2er-Team geht anschließend in die Bibliothek</li> <li>• PCs runterfahren, Raum abschließen usw. liegt in der Verantwortung der Lehrkraft</li> </ul>	<b>15 Min</b>

Inhalte	Zeit
<b>IN DER BIBLIOTHEK:</b>	
<p><b>Vom Katalog zum Buch – Standortsuche in der Bibliothek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler suchen in die Bibliothek mithilfe der Bibliothekare / Assistenten / Lehrkraft / Scout die entsprechenden Bücher heraus.</li> <li>• Die Schüler zeigen ihr gefundenes Buch zur Kontrolle vor (Stempel).</li> <li>• Sie erhalten eine Buchstaben-Karte für das gemeinsame Lösungswort</li> <li>• Freies Stöbern bis alle fertig sind</li> </ul>	<b>15 Min</b>
<p><b>Abschluss</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsames Zusammensetzen / Erraten des Lösungswortes</li> <li>• Die Schüler werden nach ihrer Einschätzung des gesamten Modulablaufs gefragt</li> <li>• Ausgabe der Rückmeldebögen an die Lehrkraft</li> <li>• Verabschiedung</li> </ul>	<b>10 Min</b>
	<b>Gesamt:</b>
	<b>90 Min</b>